

Jméno  
a příjmení

VZOROVÝ ARCH S BODOVÁNÍM

Počet  
bodů:

50/50

Didaktický test – strana 1–4

1

(O) 900 (kroků)

1 b.

2

(O) 35 (procent)

2 b.

3

3.1 Uved'te postup řešení

$$= \frac{\frac{14 + 33 - 5}{10}}{\frac{1 + 5}{15}} = \frac{\frac{42}{10}}{\frac{6}{15}} = \frac{42 \cdot 15}{10 \cdot 6} = \frac{21}{2}$$

Výsledek **musí** být zlomek v základním tvaru!

2 b.

Úlohy s postupem:

- Pokud výsledek i postup správně => 2 b.
- Pokud pouze správný postup => 1 b.
- Pokud chybí postup => 0 b.

3.2 Uved'te postup řešení

$$= \frac{1}{6} + \frac{1}{3} \cdot \left(-\frac{3}{5}\right) = \frac{1}{6} - \frac{3}{15} = \frac{5 - 6}{30} = -\frac{1}{30}$$

Výsledek **musí** být zlomek v základním tvaru!

2 b.

4

4.1

Výsledek **nesmí** obsahovat závorky!

$$a \cdot (-12 + 5a)$$

1 b.

4.2

$$(2 - x) \cdot (2 + x)$$

1 b.

4.3 Uved'te postup řešení

$$= 4x^2 + 12x + 9 - 6x - 4x^2 + 8x - 4 = 14x + 5$$

Úlohy s postupem:

- Pokud výsledek i postup správně => 2 b.
- Pokud pouze správný postup => 1 b.
- Pokud chybí postup => 0 b.

2 b.

5

5.1 Uved'te postup řešení

$$\frac{x+2}{2} = \frac{2x-6}{3}$$

$$3x + 6 = 4x - 12$$

$$x = 18$$

2 b.

Úlohy s postupem – u každé:

- Pokud výsledek i postup správně => 2 b.
- Pokud pouze správný postup => 1 b.
- Pokud chybí postup => 0 b.

5.2 Uved'te postup řešení

$$6x - 5 = -5 + 9x - 6$$

$$6x = 9x - 6$$

$$6 = 3x$$

$$x = 2$$

2 b.

6	6.1 4 (vagóny) 2 b.	6.2 120 (míst) 2 b.
---	---------------------------	---------------------------

7	7.1 280 (Kč) 2 b.	7.2 300 (Kč) 2 b.
---	-------------------------	-------------------------

8	8.1 8 (hodin) 2 b.	8.2 173 (minut) 2 b.
---	--------------------------	----------------------------

9 Obtáhněte vše propisovací tužkou:

V rovině jsou dány body  $A$ ,  $B$  a  $O$ . Body  $A$ ,  $B$  jsou vrcholy kosočtverce  $ABCD$ . Vrchol  $C$  kosočtverce leží na přímce  $OA$ .

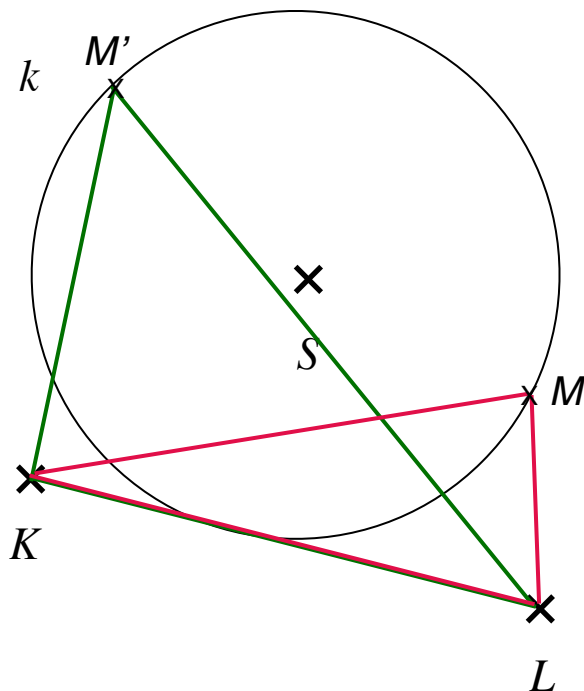
**Sestrojte kosočtverec  $ABCD$ .**

max. 3 b.

10

Obtáhněte vše propisovací tužkou:

V rovině je dána kružnice  $k$  se středem  $S$  a body  $K, L$ . Body  $K, L$  jsou vrcholy rovnoramenného trojúhelníku  $KLM$  se základnou  $LM$ .  
**Sestrojte rovnoramenný trojúhelník  $KLM$ , leží-li bod  $M$  na kružnici  $k$ . Nalezněte všechna řešení.**



max. 3 b.

	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	F
11	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.	16.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.
12	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.	16.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.
13	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.	16.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	2 b.
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2 b.						
15	A	N										
15.1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										
15.2	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>										
15.3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>										

Úloha 15:

- 3 správně => 3 b.
- 2 správně => 1 b.
- 1 správně => 1 b.

To dáš! Příjímačky nanečisto [www.to-das.cz](http://www.to-das.cz)

Podpůrný materiál pro žáky kurzů To dáš!